

**Отчет по самообследованию муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия №1»
2017 год (школьное отделение)**

Процедуру самообследования МБОУ «ЦО-гимназия № 1» (школьное отделение) регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия № 1» реорганизовано и переименовано на основании постановления администрации города Тулы от 25.06.2015 №3474 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 13 Центра развития ребенка-детского сада, в форме присоединения к муниципальному бюджетному

общеобразовательному учреждению-гимназия № 1 и о переименовании муниципального общеобразовательного учреждения – гимназия №1»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования – гимназия №1» является правопреемником по правам и обязанностям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии №1, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №13 Центра развития ребёнка – детского сада, в соответствии с передаточными актами.

Полное наименование учреждения (по Уставу): муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования-гимназия № 1»

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ «ЦО-гимназия № 1»

Организационно-правовая форма: «муниципальное бюджетное учреждение»

Тип образовательной организации: «общеобразовательное»

Учредитель: муниципальное образование город Тула.

Функции и полномочия учредителя в отношении Центра образования – гимназии №1 осуществляет управление образования администрации города Тулы (УО администрации г. Тулы)

Юридический адрес: 300027, Россия, город Тула, улица Прииупская, дом 9 в.

Почтовый адрес: 300027, Россия, г.Тула, улица Прииупская, дом 9 в.

Фактический адрес исполнительного органа МБОУ «ЦО – гимназии №1» - Директор: 300027, Россия, город Тула, улица Прииупская, дом 9 в.

Фактические места осуществления образовательной деятельности и хранения документов: 300027, Россия, город Тула, улица Прииупская, дом 9 в,
300027, Россия, город Тула, Металлургов, дом 49 г.

Электронный адрес МБОУ «ЦО-гимназия № 1»: tula-gl@tularegion.org

Информационный сайт МБОУ «ЦО-гимназия №1»: gl-tula.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 0133/03059 от 29 марта 2016 года

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие документов о создании образовательного учреждения: Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования-гимназия №1» (новая редакция) утвержден приказом управления образования администрации города Тулы от 30 октября 2015 года №722-а

2.2. Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- правила приема воспитанников в МБОУ «ЦО – гимназия № 1»;
- правила внутреннего распорядка воспитанников в МБОУ «ЦО – гимназии №1»,
Правила внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ «ЦО – гимназия №1».
- Сетевой график (дорожная карта) по введению ФГОС основного общего образования в МБОУ «ЦО – гимназия №1»;
- Программа развития «От школы знаний – к школе жизни» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия №1» на 2015-2020гг..
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- Основная образовательная программа начального общего образования,
- Объем образовательной деятельности МБОУ – гимназии №1,
- Перечень средств обучения и воспитания МБОУ – гимназии №1,
- Внутригимназическая модель оценки качества образования;
- Договор об оказании платных услуг;
- Договор об образовании;
- Порядок организации учета детей, подлежащих обучению, в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Тулы.

Коллективный договор МБОУ «ЦО – гимназия №1»,

Положения о:

- педагогическом совете Центра образования – гимназии №1;
- услугах в сфере отдыха и оздоровления детей;
- службе по охране труда;
- Совете родителей Центра образования – гимназии №1;
- Совете родителей дошкольной группы;
- общественном инспекторе по охране прав детства Центра образования – гимназии №1;
- комиссии по охране труда в Центре образования – гимназии №1;
- действиях директора Центра образования – гимназии №1 и комиссии по расследованию несчастного случая, произошедшего с работником на производстве;
- комиссии Центра образования – гимназии №1 по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников Центра образования – гимназии №1;
- работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива;
- об организации учёта детей, подлежащих обучению в МБОУ «Центре образования – гимназии №1»;
- о разработке, принятии и утверждении локальных нормативных актов;
- о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности;
- о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, воспитанников;
- об организации питания в «МБОУ ЦО - гимназия № 1»;
- о порядке оказания платных образовательных услуг;
- о комиссии по противодействию коррупции;
- об общественном совете по вопросам независимой оценки качества работы МБОУ «ЦО - гимназии № 1»;
- о критериях выставления оценок по предметам «МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о порядке применения к учащимся и снятии с учащихся взыскания в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о ликвидации промежуточных задолженностей за триместр, год в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о стартовом контроле знаний учащихся МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о неудовлетворительной оценке за триместр в МБОУ «ЦО – гимназия №1»;
- инструкция по проведению годовой аттестации учащихся в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о порядке промежуточной аттестации в МБОУ «Ц – гимназия №1»,
- о научно-методическом совете МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о кафедре МБОУ ЦО – гимназия №1»,
- о методическом объединении МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о Конференции МБОУ «ЦО – гимназия №1,
- о Совете по вопросам регламентации доступа обучающихся в Интернет,
- об аттестационной комиссии по проведению аттестации руководителя и руководителей структурных подразделений в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- порядок аттестации заместителей руководителя и руководителей подразделений в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- об аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности,
- об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности,

- о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБОУ «ЦО – гимназия №1,
- комиссии по урегулированию споров между участниками отношений в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о внутригимназическом контроле в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о системе внутреннего мониторинга качества образования МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о ведении классного журнала в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о порядке выдачи аттестатов и поощрении учащихся грамотами и медалями «За особые успехи в учении» в МБОУ «ЦО – гимназия №1»,
- о внеурочной деятельности в НОО,
- о внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Модель организации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Образовательная Программа и Программа развития образования предусматривает новый подход к управлению на основе комплексно-целевых программ.

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ:

- Непрерывное образование (Преемственность);
- Здоровье;
- Каникулы в Гимназии (летний отдых и труд);
- Гражданское воспитание (Я-гражданин России);
- Качество;
- Одаренные дети;
- Исследовательская работа педагогов и учащихся гимназии как следствие общеобразовательной среды сотрудничества;
- Профиль;
- Гимназия-ВУЗ;
- Международные связи.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ОУ имеются в наличии и действуют в системе.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБОУ «ЦО-гимназия №1» осуществляется в соответствии с Уставом и федеральным законом «Об образовании в РФ», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ЦОДО реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления представлена Конференцией, Управляющим советом, педагогическим советом, общим собранием работников МБОУ «ЦО-гимназии № 1».

4. Контингент Обучающихся МБОУ «ЦО- гимназии № 1» (школьное отделение)

В Гимназии 928 обучающихся, 34 класса, из них: в начальной школе – 348 учеников, в основной школе – 407 учеников, в средней школе – 173.

В начальной школе -12 классов, в основной – 15, в средней – 7.

В 5 класса факультетское обучение: филологический, физико-математический и химико-биологический факультеты.

В 4 классе – предметное обучение и классное руководство.

5. Оценка образовательной деятельности

5.1. Нормативным документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса является основная образовательная программа начального, основного и среднего образования. Программа представляет собой модель воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетных видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к обучению на каждом этапе. Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и использованием современных методик и технологий дошкольного образования. В ОУ создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей обучающихся, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и школьной педагогики, с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

5.2.1. Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ):

предмет	егэ	огэ
РУССКИЙ ЯЗЫК	82	5
ЛИТЕРАТУРА	74	5
АЛГЕБРА	-	5
ФИЗИКА	59	5
БИОЛОГИЯ	72	4
ХИМИЯ	66	5
ИСТОРИЯ	80	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	68	4
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК	76	4
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	80	5
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК	90	4
ГЕОГРАФИЯ	48	4
ГЕОМЕТРИЯ	-	4
ИНФОРМАТИКА	75	4
МАТЕМАТИКА ПРОФ.	57	-
МАТЕМАТИКА БАЗ.	5	-

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку – 5,0.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике – 5,0.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку – 82.

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике – 57 проф.

5.2.2.Результаты промежуточной аттестации обучающихся за год:

класс	УО%	КО%
2а	100	83
2б	100	87
2в	100	76
3а	100	73
3б	100	86
3в	100	76
4а	100	79
4б	100	73
4в	100	92
По начальной школе:	100	80,6
5а	100	75
5б	100	93
5в	100	79
6а	100	38
6б	100	79
6в	100	37
7а	97	42
7б	100	68
7в	100	45
8а	100	50
8б	100	37
8в	100	37
9а	100	40
9б	100	56
9в	100	56
По основной школе	100	55,5
10а	100	85
10б	100	72
10в	100	74
10г	100	63
11а	100	86
11б	100	75
11в	100	65
По средней школе	100	74,3

УО-100%, КО – 68%, по начальной школе: отличников - 48 чел., на «4» и «5» -162 чел., в основной школе: отличников – 38 чел., на «4» и «5» -191 чел., в средней школе: отличников - 36 чел., на «4» и «5» - 93 чел.

5.3.Результаты участия обучающихся вВсероссийской олимпиаде школьников

этап	Всего участников	победителей	призеров
школьный	424	113	149
Муниципальный	129	4	25
региональный	60	0	25
РФ	0	0	0

5.4. Результаты участия в научно-исследовательской и проектной деятельности на базе научно-исследовательской лаборатории по мониторингу окружающей среды под руководством к.б.н. Буколовой Т.П.

<u>№ п/п</u>	<u>конкурс</u>	<u>Название работы</u>	<u>Авторы/ руководители</u>	<u>результаты</u>
1.	XIX Российская научная конференция школьников «Открытие» г.Ярославль	Загрязнение снега и почвы на неорганизованных автостоянках.	Долгов С.10в/Буколова Т.П., Муравская Л.А.	призер

5.5. В течение учебного года в ОУ внедрены следующие педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

МБОУ «ЦО – гимназия №1» поддерживает прочные отношения с образовательными и социальными учреждениями: МГУ, ТулГУ, ТГПУ имени Л.Н.Толстого, ТО ЭБЦу и др. образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, детской поликлиникой, театрами, центрами детского творчества и др.

5.6. Преемственность

Осуществляет преемственность с детским садом, между начальным, основным и средним образованием на основе КЦП «Преемственность», Разработан совместный план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников 3-4 класса;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- совместное проведение дня Знаний;
- экскурсии различной направленности
- посещение обучающимися школьной библиотеки, учебных классов, выставок.

5.7. Планирование воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе годового, учебного плана, календарного учебного графика, в котором прописываются расписание звонков, время, отводимое на перемены, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация непосредственной образовательной деятельности, прогулки, самостоятельная деятельность обучающихся – факультативные занятия и элективные курсы.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций»
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального основного, среднего общего образования»

КОМПЛЕКСНО-ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

- «Одаренные дети»
- «Гармония» по духовно-нравственному воспитанию;
- «Дорога к здоровью» физкультурно-оздоровительное направление;
- «Моё Отечество» по гражданско-патриотическому воспитанию;
- «Зеленый мир» по экологическому воспитанию;
- «Красочный мир» по эстетическому воспитанию;
- «Семья»;
- «Выбери жизнь» по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ;
- «Право и закон» по гражданско-правовому воспитанию;
- «Территория толерантности» программа по формированию установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в Российском обществе;
- «Каникулы в гимназии»;
- «Безопасное детство».

ТРАДИЦИИ ГИМНАЗИИ

- День знаний
- Посвящение в гимназисты («Муравейное братство»)
- День учителя
- Ученическая конференция «Я познаю мир» в 1-4 классах
- День пожилого человека
- Праздник осени
- День Матери
- Неделя права
- Уроки Памяти
- Новогодний калейдоскоп
- Вечер встречи с выпускниками
- День Защитника Отечества
- Масленица
- Праздничный концерт к 8 Марта
- День самоуправления
- Последнее дежурство
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер
- Акция «Помоги другу» (шефство над Долматовским детским домом Чернского района Тульской обл.)
- Акция «Зеленая школа»

5.8. Формы работы

Основной формой работы в возрастных группах является урок, лекция, семинары, практикумы, дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Образовательный процесс в МБОУ «ЦО – гимназия №1» проходил в рамках решения программных образовательных задач в:

- совместной деятельности детей и взрослого;
- непосредственной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности обучающихся;
- взаимодействии с семьей и социальными партнерами.

5.9. Работа с семьями обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив педагогов МБОУ «ЦО – гимназия №1» строит на принципе сотрудничества. При этом решались приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях МБОУ «ЦО – гимназия №1»;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для решения задач по воспитанию и образованию детей.

Использовались различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

6. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей ГПД.

МБОУ «ЦО – гимназия №1» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ОУ, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ОУ, район, область, РФ), а также при участии в интернет- конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МБОУ «ЦО – гимназия №1» зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, помочь раскрыть и развить его способности.

7. Характеристика педагогического коллектива

Численность педагогических работников	Образование		Категория		Педагогический стаж				Курсы повышения квалификации 2016-2017уч. (кол-во)
	высшее	среднее профессиональное	1 категория	высшая категория	до 5	От 5 до 10	от 10 до 20	свыше 20	
	64/97%	2/3%	3/5%	47/73%	7	1	10	49	13

Аттестацию на высшую категорию прошли 5 человек.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что учебно-методическое обеспечение соответствует ООП НОО, ООО, СОО, в методическом кабинете представлена соответствующая методическая литература в помощь педагогам для работы с гимназистами и педагогами. Обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности педагогов учреждения.

Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

9. Качество материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в МБОУ «ЦО – гимназия №1», а также улучшения качества образования кабинеты оснащены функциональной мебелью и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность. Большое внимание учителями уделяется организации предметно-развивающей среды, которая способствует самостоятельной деятельности и творчеству обучающихся в соответствии с их желаниями и склонностями.

В каждом классе имеется телевизор, компьютер для учителя, интерактивная доска, проектор.

9.1. Инфраструктура МБОУ «ЦО – гимназия №1» включает объекты развивающей среды:

- 29 кабинетов;
- спортивный зал;
- стадион с искусственным футбольным полем, баскетбольной и волейбольной площадкой;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- кабинет заместителя директора по УВР;
- кабинет зам. директора по АХР и делопроизводителя;
- столярные и слесарные мастерские;
- компьютерный центр.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в МБОУ «ЦО – гимназия №1».

.2. Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой детской поликлиники № 2. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, зубной кабинет. Все помещения оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов в соответствии с требованиями САНПИН. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся (воспитанников), анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Особое внимание уделяется контролю за питанием детей, качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Вывод: Оценка медико-социального обеспечения соответствует предъявляемым требованиям.

10. Система оценки качества образования образовательного учреждения

Систему качества школьного образования рассматривается как система контроля внутри МБОУ «ЦО – гимназия №1», которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В МБОУ «ЦО – гимназия №1» выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития школьника и функционирования МБОУ «ЦО – гимназия №1» в целом.

11. Выводы по итогам самообследования МБОУ «ЦО-гимназия №1» (школьное отделение)

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает обучение и развитие детей за счет использования основной образовательной программы и дополнительных программ.
- В МБОУ «ЦО – гимназия №1» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2016 -2017 учебный год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в ВУЗах (ССУЗах) – высокий.

12. Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы МБОУ «ЦО – гимназия №1» за 2016-2017 учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2017-2018 учебный год:

- повышение социального статуса МБОУ «ЦО – гимназия №1»;
- создание равных возможностей для каждого гимназиста в получении начального, основного и среднего образования;
- приведение материально – технической базы МБОУ «ЦО – гимназия №1» в соответствие с ФГОС НОО, ООО, СОО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, первую и высшую квалификационные категории;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБОУ «ЦО – гимназия №1»;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МБОУ «ЦО – гимназия №1»;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности обучающихся в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у обучающихся предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

	ПОКАЗАТЕЛИ	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	348
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	407
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	173
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	568/68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 проф.
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	19/25,6%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18/25,7%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2221/100%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	75/8,3%
1.19.1	Регионального уровня	17
1.19.2	Федерального уровня	53
1.19.3	Международного уровня	5
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	173
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/97%
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/97%
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3%
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/75,8%
1.29.1	Высшая	47
1.29.2	Первая	3
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.30.1	До 5 лет	7
1.30.2	Свыше 30 лет	25
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/3,32%
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29/46,77%
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,27 м2

Директор МБОУ «ЦО - гимназия №1»:



А. В. Пономарев